

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №12»
(Протокол от 20. 03. 2025 №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ №12»

В.Н. Ергакова

20. 03. 2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №12»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2024 год**

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Система управления организации	4
Образовательная деятельность	6
Организация учебного процесса	12
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Качество кадрового обеспечения	27
Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
Выводы. Перспективы развития образовательной организации	38
Приложение №1. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ №12» за 2024 год	40

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДШИ №12) проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани, утвержденным Приказом Директора ДШИ №12 от 01 сентября 2022 г. №65а.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности ДШИ №12 в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ №12 за 2024 год.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ №12»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип организации: УДО ХЭН

Тип учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: детская школа искусств

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №Л035-01272-16/00252961, выдана «05» апреля 2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Юридический адрес:

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

Фактический адрес:

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

Телефон/факс, e-mail: 564-81-73; dmhsh12@mail.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/nsav/page523109.htm>

Учредитель: муниципальное образование город Казань

Директор: Ергакова Василина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Вафина Лиана Ринатовна, Андреева Венера Игоревна

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ДШИ №12 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования по реализации программ художественной направленности в области хореографического и музыкального искусства, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

Бюджетные средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

Система управления организации

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности ДШИ №12 подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами коллегиальности ДШИ №12 являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Методический совет.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения

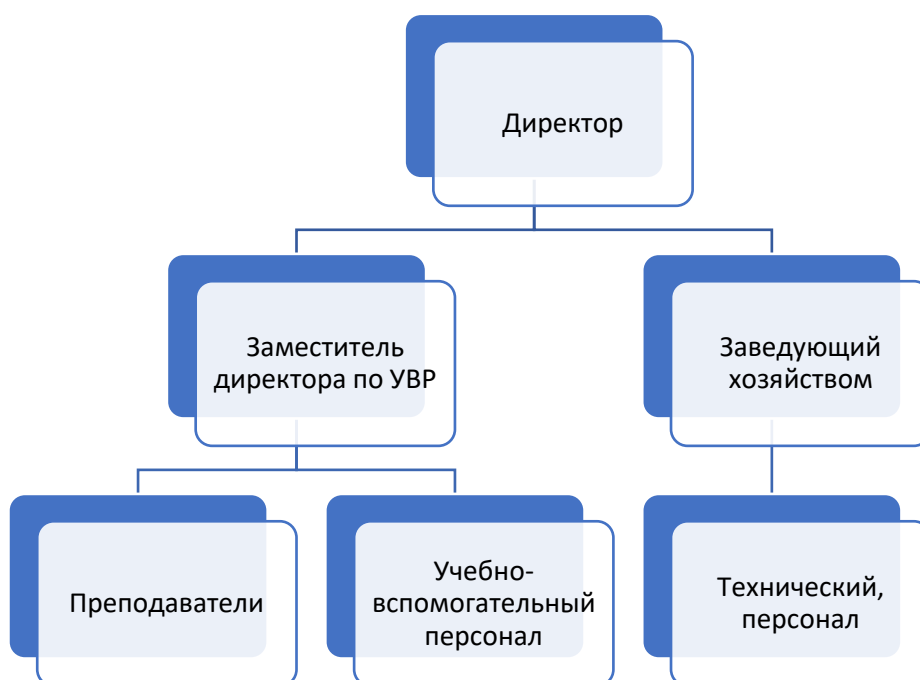
Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет осуществляет диагностику, координирует работу по методическому обеспечению учреждения, разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса, создает условия для развития профессионального мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Структура управления ДШИ №12



Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный. Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДШИ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Выводы: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Образовательная деятельность

Целью деятельности ДШИ №12 является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для личностного развития детей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- повышение мотивации к обучению;
- подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
- расширение взаимодействия с городскими учреждениями по профилю;
- организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
- совершенствование форм и методов методической работы.

ДШИ №12 реализует дополнительные общеобразовательные программы двух видов: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Учебные планы являются частью реализуемых образовательных программ, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы

аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям школы.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» разработаны в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к составлению предпрофессиональных программ. В процессе обучения по данным программам обеспечивается преемственность программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей развития.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в ДШИ №12

Название программы	Наименование программы учебных предметов	Срок реализации и	Возраст учащихся
ДПОП ОХИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 8(9) лет)	Танец	2 года	6,5-9
	Ритмика	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	6 лет	9-15
	Народно-сценический танец	5 лет	10-15
	Подготовка концертных номеров	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года	6,5-10
	Музыкальная литература	2 года	11-13
	История хореографического искусства	2 года	13-15
ДПОП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет)	Хор	8 лет	6,5-15
	Фортепиано	8 лет	6,5-15
	Сольфеджио	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-9
	Музыкальная литература	5 лет	10-15
	Основы дирижирования	2 года	13-15
	Сольное пение	8 лет	6,5-15
ДООП ОМИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 7 лет)	Ритмика и танец	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно-сценический танец	4 года	9-15
	Современный танец	5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет)	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
	Сольное пение	7/5 лет	6,5-15
	Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору	7/5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7/5 лет	6,5-15

	Слушание музыки	1 год	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
ДООП ОМИ «Народные инструменты: Аккордеон, баян, гитара» (срок обучения 5 лет)	Музыкальный инструмент Аккордеон/Баян/Гитара по выбору	5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	5 лет	9-15
	Слушание музыки	1 лет	9-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7/5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Фортепиано» (срок обучения 7 лет)	Музыкальный инструмент Фортепиано	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	5 лет	6,5-15
ДООП ОМИ «Флейта» (срок обучения 7 лет)	Флейта	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
Платные образовательные программы			
ДООП «Ритмика и основы танца»	Ритмика и танец	1 год	5-7
ДООП «Основы вокального исполнения»	Сольное пение	1 год	6-17
ДООП «Основы игры на музыкальных инструментах»	Фортепиано	1 год	6-17

Краткая характеристика реализуемых программ

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Содержание программы «Хореографическое творчество» обеспечивает целостное художественно – эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и направлена на:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, выявление способных детей в области музыкального искусства и подготовку их к дальнейшему обучению в учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, приобретение опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хореографическое творчество»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: ритмика и танец, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, современный танец. Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хоровое пение»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: хоровое пение, Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, Сольное пение (предмет по выбору). Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Народные инструменты (аккордеон, баян)»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку у обучающихся навыков трудолюбия, творческого мышления, умения давать объективную оценку своему труду, воспитание любви и уважения к мировым ценностям и национальной культуре, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Народные инструменты (гитара)»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, умения давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Фортепиано»

Программа рассчитана на развитие музыкальных способностей, приобретение знаний, умений и навыков игры на фортепиано, выработку навыков трудолюбия, и самостоятельности, исполнительской культуры, творческого мышления, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Флейта»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок освоения программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Платные образовательные программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ритмика и основы танца»

Программа, предназначенная для учащихся подготовительной группы «Капелька» хореографического отделения ДШИ №12, предполагает освоение первоначальных навыков музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности, трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам.

Возрастная категория 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы вокального исполнительства»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков вокальной техники, воспитание, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 6,5-17 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по предмету «Основы игры на музыкальных инструментах»

Программа рассчитана на приобретение необходимых базовых знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте (по выбору: фортепиано, гитара, флейта, аккордеон, баян). Процесс обучения направлен на развитие интереса к музыкальному искусству, воспитание творческой самостоятельности, эстетического вкуса, формирование духовно-нравственной позиции. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 6,5-17 лет.

Контингент обучающихся по направлениям (на 01.09.2024)

Предпрофессиональные программы 5(6); 8 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
Хоровое пение 8 лет			15/1	6/1					21/2
Хореографическое творчество 8 лет	18/1	15/1	12/1						45/3
Общеразвивающие программы 7/5 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс		
Хоровое пение	34/2	24/2	15/2	13/1	19/2	7/1	10/1		122/11
Хореография	38/3	44/4	48/4	45/4	34/3	28/3	12/1		249/22
Флейта	2		1	6					9
Фортепиано							1		1
Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)			2		1				3
ИТОГО	92/6	83/7	93/8	70/6	54/5	35/4	23/2		450 /38

Контингент обучающихся в течение года в основном стабилен. Единичное движение происходит в основном в младших классах в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства или ухудшение состояния здоровья.

Внимание преподавателей направлено на сохранение контингента школы. С этой целью используются различные методы работы с родителями: собеседования, родительские собрания, анкетирование и т.д.

Основная численность учащихся – учащиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Возрастной состав обучающихся 7-15 лет. Из них обучается в младших классах (6-10 лет) – 268 человек, обучается в старших классах (11-15 лет) – 182 человек.

По договорам платных образовательных услуг обучается 20 человек.

Выводы: Образовательные программы, реализуемые в ДШИ №12, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке, отвечают запросу и потребностям учащихся и их родителей. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам ДШИ №12. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, реализуемые в школе, их описания, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте ДШИ №12. Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства; увеличение численности обучающихся по дополнительным

предпрофессиональным программам в области музыкального и хореографического искусства, привлечение контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса (в том числе начало окончания учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, режимом занятий. Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00. В ДШИ №12 шестидневная учебная неделя, выходной день – воскресенье. Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса в ДШИ №12 является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного занятия на отделении платных образовательных услуг 45 минут.

Формы текущей и промежуточной аттестации определяются программой, основными формами промежуточной аттестации являются контрольное занятие, зачет, экзамен.

Обучение по программам заканчивается итоговой аттестацией и аттестацией по завершении освоения программы (общеразвивающие программы).

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Организацию учебной деятельности ДШИ №12 регламентируют локальные акты.

Воспитательный компонент

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности ДШИ №12 в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к преподавателям, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программам проводится путём *опросов родителей* в процессе реализации программ (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программ, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью, педагогического наблюдения показали увлечённость учащимися воспитательными мероприятиями, удовлетворённость выбранной сферой творческой деятельности, хорошего уровня общей культуры.

Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует самоутверждению личности каждого ребенка. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности школы.

В концертной деятельности ДШИ №12 задействовано 100% контингента учащихся. Учащиеся и преподаватели традиционно принимают активное участие в торжественных праздничных массовых мероприятиях, социальных проектах различного уровня, в тематических внеурочных мероприятиях. Кроме этого, в каникулярные дни организуются встречи с представителями творческих профессий, деятелями культуры и искусств, посещения театров, музеев, выставок и т.д..

Участие в концертах и социально-значимых мероприятиях

Название мероприятия	Дата
Участие воспитанников в Городской празднике «Масленица» в парке Крылья Советов	февраль
Выступление на открытии конкурса «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»	февраль
Концерты к 8 марта в СОШ №91, №113, лицее 23	март
Районный этап фестиваля «Наследники Победы»	март
Концерт хорового отделения «Весеннее настроение»	март
Концерт фортепианного отделения	апрель
Экскурсия в Национальный музей РТ	апрель
XXI фестиваль татарской хоровой музыки «Музыка доньясы» (в составе сводного хора ДШИ Казани)	апрель
Городские мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	май
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ в республиканской библиотеке им. Р.Миннулина	май
Концерт отделения флейты и вокала	май
Городской этап фестиваля «Наследники Победы»	май
Всероссийская акция «Убери за собой» выступление на концерте	май
Выпускной ДШИ №12	май
Городской фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»	май
Участие воспитанников в Концерте ко Дню защиты детей	июнь
Концертные выступления воспитанников в рамках мероприятий «Голос двора»	август
Концерты ко Дню знаний в СОШ №91, №113, лицее 23	сентябрь
Концерты ко Дню учителя СОШ №91, №113, лицее 23	октябрь
Съемки телепередачи Шома бас на канале ШаянТВ	октябрь
Литературно-познавательная программа, посвященная «Дню добра и уважения» в Республиканской библиотеке им Р.Миннулина	октябрь
Осенняя фантазия (концерты в Республиканской юношеской библиотеке)	октябрь
Открытие программы смотра-конкурса «Добры молодцы и красны девицы»	октябрь
Участие в волонтерском клубе «Доктор Китапкин» в Республиканской библиотеке им. Р. Миннулина	ноябрь
Выездное занятие по музыкальной литературе в Центре современной музыки	ноябрь
Концерты ко Дню матери СОШ №91, №113, лицее 23	декабрь
Посвящение в первоклассники	декабрь
Концертная программа «Дорогою добра» в Дербышкинском детском доме-интернате	декабрь
Концерт для людей с ОВЗ в рамках «Декады инвалидов»	декабрь
Концертная программа, посвященная Дню героев, СОШ 113	декабрь

Новогоднее мероприятие «Зимняя сказка» в Республиканской библиотеке имени Р. Миннуллиной	декабрь
Новогодние классные концерты	декабрь
Концертные выступления на награждении районного этапа городского конкурса «Сердце отдаю детям»	декабрь
Выступление в составе труппы спектакля «Щелкунчик» в ДК Железнодорожников	декабрь

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства. Результаты анализа учебных планов показали соответствие предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. ДШИ №12 удерживает стабильный высокий уровень качества организации учебного процесса. Проводится воспитательная работа, цели, направления указаны в разделе о воспитании общешкольной общеобразовательной программе, имеется календарный план воспитательной работы. Просветительская, концертная деятельность проводится по плану, не хаотично. По результатам анализа необходимо повысить интенсивность внутришкольной воспитательной деятельности, повысить мотивацию преподавателей к проведению тематических и выездных занятий.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. ДШИ №12 самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДШИ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация и аттестация по завершению освоения программы определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне обучения и воспитания учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В результате анализа школьной документации (журналы, индивидуальные и календарно-тематические планы, отчеты преподавателей), можно сделать вывод: учебный материал изучается последовательно, в запланированном объеме, соблюдается последовательность изучения программного материала. Преподавателями используется дифференцированный подход к каждому учащемуся с целью создания максимально комфортных условий для его обучения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Информация об успеваемости 2024 учебный год

1	Количество обучающихся	450 человек
2	Абсолютная успеваемость	100%
3	Качественная успеваемость	На «5» и «4» - 320 человек (71%) На «3» - 130 человек (29%)

4	Качество знаний (на «5» и «4»)	320 человек (71%)
---	--------------------------------	-------------------

Информация об успеваемости выпускников 2024 учебного года

В 2024 году завершили освоение дополнительных общеразвивающих программ 37 выпускников.

1	Общее количество выпускников:	37
2	Из них:	
	ДООП ОМИ «Хореографическое творчество»	16
	ДООП ОМИ «Хоровое пение»	15
	ДООП ОМИ «Народные инструменты: Аккордеон, баян»	0
	ДООП ОМИ «Гитара»	0
	ДООП ОМИ «Фортепиано»	3
	ДООП ОМИ «Флейта»	3
3	Из них:	
	Отличников	11
4	Качество знаний (На «5» и «4»)	36

Результаты анализа учебных достижений обучающихся на основании промежуточной аттестации и итоговых оценок по каждому учебному предмету свидетельствуют о стабильности уровня обученности.

Достижения учащихся

ДШИ №12 уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДШИ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня. По итогам конкурсных просмотров, большинство воспитанников школы стали призерами.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В ДШИ № 12 существуют и ведут активную конкурсную и концертную деятельность хореографические коллективы и творческие ансамбли (вокально-хореографические, инструментальные, вокальные ансамбли, дуэты).

Творческие коллективы ДШИ №12 в 2024 году

Хоровые коллективы (младшие, средние, старшие хоры) (руководители Самигуллина Л.И., Шакиров А.Р., Мартынова О.Н.),

Вокальные ансамбли «Радостные нотки» (Шакиров А.Р.), «Мелодия» (Самигуллина Л.И.),

Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (группы «Друзья», «Фантазия») (Руководитель Шарафутдинова Л.В.)

Ансамбль детского танца «Эледанс» (группы «Азарт», «Апельсин», «БаблТайм», «Огоньки», «Непоседы», «Каскад», «Грация», «Престиж», «РитМикс», «Бон Пари» (Руководитель Сулейманова Э.М.),

Хореографический коллектив «Сказка» (Руководитель Солдатова Л. Г.)

Хореографический коллектив «Рго-танцы» (группы «Сияние», «Алмаз», «Изумруд») (Руководитель Турцева Т.А.)

Хореографический коллектив «Квартал детства» (группа «Незабудки») (Руководитель Аввакумова Е.Н.).

ДШИ №12 продолжает активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров: вокальные композиции под живую музыку; вокальные композиции с подтанцовкой; вокально-инструментальные композиции; хореографические композиции в сопровождении инструментальных ансамблей.

Анализ результативности достижений обучающихся

Организация образовательного процесса ДШИ №12 обеспечивает формирование устойчивого интереса к развитию творческих способностей учащихся, формированию их дальнейшей профессиональной ориентации.

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся.

Общее количество учащихся, ставших призерами (количество дипломов/количество учащихся)

*один диплом на коллектив

Уровень	Гран-При	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Дипломант ы	всего
муниципальный	0	11/123	3/15	3/22	2/16	176
республиканский		7/16	7/29	11/52	6/7	104
межрегиональный		6/81	4/44	10/75	1/1	175
всероссийский	5/55	43/130	5/43	7/54	0	228
международный		15/92	13/142	2	3/32	183

Достижения учащихся

<i>январь-май 2024</i>				
уровень	название	ФИ участника, название коллектива	преподаватели, концертмейстеры	результат
район	Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»	Бабичева Ангелина	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	дипломант I степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	дипломант I степени
город	II открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Моя Казань»	Хореографический коллектив «Рго-танцы» младшая группа	Турцева Т.А.	лауреат I степени

		Хореографический коллектив «Pro-танцы», группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат II степени
город	III Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звёздочки-2024»	Хор (вокальный ансамбль) «Радостные нотки»	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	дипломант I степени
		Дуэт Клевинская Валентина и Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
		Усманова Алиана	Шакиров А.Р.	дипломант I степени
		Набиуллина Алиа	Шакиров А.Р.	лауреат III степени
город	Городской конкурс «Юный вокалист»	Хабибуллин Карим	Байбуз А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
город	Городской конкурс хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» подростковая группа	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» старшая группа	Шарафутдинова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы», группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы», младшая группа «Алмаз»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Каскад»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Престиж»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
региональный	Региональный благотворительный общественный фонд развития исполнительского искусств РТ «Sforcando»	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад»	Сулейманов а Э.М.	Диплом за активное участие в конкурсах,

				фестивал ях и концерта х «Sforcand о»
		Ансамбль детского танца Эледанс группа Непоседы	Сулейманов а Э.М.	Диплом за активное участие в конкурса х, фестивал ях и концерта х «Sforcand о»
республик анский	IX Республиканский конкурс исполнительского искусства «Forte»	Гатиатуллина Алия, Кононова Вероника	Зиминая Д.М.	лауреат III степен
		Фаттахов Тимур	Зиминая Д.М.	лауреат III степени
республик анский	VI Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Ефремова София	Шакиров А.Р.	лауреат III степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат II степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат II степени
республик анский	X республиканский экологический фестиваль- конкурс «Радужная сцена»	Набиуллина Алия	Шакиров А.Р.	призер (3 место)
республик анский	XIV Республиканский конкурс детского исполнительства « Семь нот»	Гарипов Ринат	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
республик анский	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Халатов Арсений	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
		Калашникова София	Шакиров А.Р.	дипломан т I степени
		Дуэт Клевинская Валентина и Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	дипломан т I степени
республик анский	XVII Республиканского фестиваля-конкурса «Камская мозаика» номинация «Музыкально- теоретическая олимпиада»	Володина Ксения	Ляшко Е.А.	лауреат I степени
республик анский	Открытый республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство»	Халатов Арсений	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени

республик анский	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Живи ярко!»	Хореографический коллектив «Pro.танцы» мл группа «Вас зовем на пироги»	Турцева Т.А.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Pro.танцы» мл группа «Колыбельная для Саши, Маши, Даши»	Турцева Т.А.	лауреат III степени
республик анский	Республиканский фестиваль- конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	Дуэт «Мелодия»(Амирова Самира и Мышева Полина)	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат III степени
республик анский	Республиканский фестиваль- конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Володина Ксения	Вафина Л.Р.	дипломан т I степени
		Клевинская Валентина	Замалетдин ова Д.Д.	дипломан т I степени
		Крохина Ангелина, Хайруллина Лейсан	Вафина Л.Р., Зимина Д.М.	дипломан т III степени
межрегио нальный	Межрегиональный конкурс в рамках проекта «В ритме Жизни!» «Весенний переполох»	Набиуллина Алия	Шакиров А.Р.	лауреат III степени
		хореографический коллектив «Созвездие «Детство» средняя группа	Шарафутди нова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		хореографический коллектив «Созвездие «Детство» средняя группа	Шарафутди нова Л.В., Абашева А.Э.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бон Пари»	Кулик Е.В.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бон Пари»	Кулик Е.В.	лауреат III степени
		Хабибуллина София	Самигуллин а Л.И.	лауреат III степени
		Хабибуллина София	Самигуллин а Л.И.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы», младшая группа	Турцева Т.А.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы», группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат III степени

межрегиональный	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент ART'a»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Каскад» татарский номер	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Престиж»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Каскад» номер «Скоморохи»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация» татарский номер	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация» номер «Веселые строители»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
межрегиональный	Межрегиональный фестиваль искусств имени А.И.Хачатуряна	Гарипов Ринат	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	Диплом
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 Марта»	Алексеев Семён	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Алексеев Семён	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	Назаров Никита	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
всероссийский	I Всероссийский конкурс вокального и хореографического	Клевинская Валентина – Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	лауреат II степени

	искусства «Движение весны»	Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат I степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Ансамбль «Мелодия»(Клевинская Валя, Мифтахов Динар, Гарипов Ринат)	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Симукова Лидия	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
всероссийский	III Всероссийский конкурс «Эхо победы»	Гарипов Ринат	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Николаева Есения	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Алексеев Семён	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Алексеев Семён	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Плаксина Карина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
всероссийский	IV Всероссийский многожанровый рейтинговый фестиваль-конкурс «Звезда»	Ансамбль детского танца Эледанс группа «Ритмикс»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Ритмикс»	Сулейманов а Э.М.	Гран - при
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Огоньки»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Огоньки»	Сулейманов а Э.М.	Гран-при
		Ансамбль детского танца Эледанс Группа «Каскад»	Сулейманов а Э.М.	Гран-при
		Ансамбль детского танца Эледанс Группа «Каскад»	Сулейманов а Э.М.	Гран-при
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени

		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	Гран-при
всеросси йский	X Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2024»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат I степени
		Сводный хор «Мелодия»	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Фортепианный дуэт: Крохина Ангелина, Хайруллина Лейсан	Вафина Л.Р., Зимина Д.М.	лауреат I степени
		Миронова Арина	Зими́на Д.М.	лауреат I степени
		Фаттахов Тимур	Зими́на Д.М.	лауреат I степени
всеросси йский	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Волшебная нота»	Калашникова София	Замалетдин ова Д.Д.	лауреат III степени
всеросси йский	Всероссийский конкурс «Музыка весны и Победы»	Клевинская Валентина	Замалетдин ова Д.Д.	Лауреат III степени
всеросси йский	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки»	Кулик Е.В.	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бон Пари»	Кулик Е.В.	лауреат II степени
всеросси йский	Всероссийский фестиваль- конкурс «Хрустальные звездочки – 2024»	Хабибуллина София	Самигуллин а Л.И.	благодар ность за активное участие в первом этапе конкурса
междуна родный	Международный конкурс вокального искусства «Premium voice»	Гарипов Ринат	Самигуллин а Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
междуна родный	VIII Международный конкурс фестиваль «Радуга тантoв»	Крохина Ангелина и Хайруллина Лейсан	Вафина Л.Р., Зимина Д.М.	лауреат II степени
		Володина Ксения	Вафина Л.Р.	лауреат III степени

междуна родный	XI Международный конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей»	Хабибуллина София	Самигуллин а Л.И.	лауреат III степени
междуна родный	Международный конкурс искусств «Золотая Лира»	Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Огоньки»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «РитМикс»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «РитМикс» номер «Мы маленькие дети»	Сулейманов а Э.М.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бон Пари»	Кулик Е.В.	лауреат II степени
междуна родный	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМа»	Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бон Пари»	Кулик Е.В.	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки»	Кулик Е.В.	лауреат II степени
междуна родный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	Шарафутдинова Л.В.	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» (татарский танец)	Шарафутдинова Л.В.	лауреат I степени
междуна родный	Международный конкурс-фестиваль «Art Moscow»	Гильмияров Тимерлан	Кротова О.Ю.	лауреат I степени
междуна родный	Международный конкурс-фестиваль «Отцы победы»	Водоватова Кристина	Ергакова В.Н.	лауреат I степени
междуна родный	Международный конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	Хореографический коллектив «Pro-танцы», группа «Сияние»	Турцева Т.А.	лауреат I степени

		Хореографический коллектив «Pro-танцы», младшая группа	Турцева Т.А.	лауреат II степени
международный	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «TatarStars»	Ансамбль детского танца Эледанс группа «Непоседы»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Огоньки»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Грация»	Сулейманов а Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «Ритмикс»	Сулейманов а Э.М.	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	лауреат II степени
сентябрь-декабрь 2024				
уровень	название	ФИ участника, название коллектива	преподаватели, концертмейстеры	результат
город	Конкурс-фестиваль «Моя Россия»	Насибуллина Азалия	Самигуллина Л.И.	лауреат II степени
		Гарипов Ринат	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
республиканский	IX конкурс современного искусства «Прорыв»	Коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинов а Л.В. Абашева А.Э.	лауреат III степени
		Панина Сабрина	Шакиров А.Р.	лауреат II степени
		трио «Радостные нотки» Давлетханова Рамина, Сибгатуллина Элина, Усманова Алиана	Шакиров А.Р., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
		Коллектив «Созвездие «Детство» группа «Фантазия»	Шарафутдинов а Л.В. Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Коллектив «Созвездие «Детство» средняя группа	Шарафутдинов а Л.В. Абашева А.Э.	лауреат II степени
		Калашникова София	Замалетдинова Д.Д.	Дипломант I степени
		Хореографический коллектив «Квартал детства», группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	Лауреат I степени

		Назаров Никита	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	Лауреат II степени
		Гарипов Ринат	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
республ икански й	Открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Замалиев Алмаз	Шакиров А.Р.	Лауреат I степени
республ икански й	Открытый фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие»	Дуэт Клевинская Валентина, Мифтахов Динар	Шакиров А.Р.	Лауреат I степени
		Устинов Артем	Шакиров А.Р. Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
межрег иональн ый	II конкурс «Мириада талантов»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Аввакумова Е.Н.	Лауреат II степени
межрег иональн ый	III фестиваль- конкурс хореографического творчества «Таша Эрешесем» имена ведущих балетмейстеров Чувашии, заслуженных работников культуры Людмилы Няниной и Владимира Милютин	Ансамбль детского танца «Эледанс», группа	Сулейманова Э.М.	лауреат II степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс»		лауреат III степени
всеросс ийский	Конкурс «Новогодняя планета»	Хореографический коллектив «Квартал детства», группа «Незабудки»	Аввакумова Е.Н.	Лауреат III степени
всеросс ийский	3 конкурс «Краски осени» УК ИК ММР РТ	Фахуллина Диана	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Калистратова Дарина	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Ерофеева Вика	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Овечкин Тимофей	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Корнилова Доминика	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Корнилова Даниэла	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
		Лукоянов Маркус	Ермолаева О.В.	лауреат I степени
всеросс ийский	2 всероссийский форум Pro искусство 3 международный	Коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинов А.В. Абашева А.Э.	лауреат II степени

	многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Art-Салют»	Коллектив «Созвездие «Детство» группа «Фантазия»	Шарафутдинов а Л.В. Турцева Т.А.	лауреат I степени
всероссийский	Конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусств в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Ансамбль «Мелодия» (Гарипов Р., Клевинская В., Мифтахов Д.)	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
всероссийский	«Спасибо тебе, мама»	Гарипов Ринат	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
международный	20-й международный творческий фестиваль-конкурс «Волжские сувениры» Нижний Новгород, осень 2024	хореографический коллектив «Про.танцы»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
международный	8 международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	хореографический коллектив «Про.танцы»	Турцева Т.А.	лауреат I степени
международный	международный конкурс «Magic universe»	Коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	Шарафутдинов а Л.В. Абашева А.Э.	лауреат II степени
международный	Конкурс искусств «В ритме времени»	Назаров Никита	Дерябина Е.А., Ямалеева А.Я.	Лауреат III степени
международный	Международный фестиваль -конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	Ансамбль детского танца Эледанс группа «Каскад»	Сулейманова Э.М.	Лауреат I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «огоньки»	Сулейманова Э.М.	Дипломант I степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «РитМикс»	Сулейманова Э.М.	Лауреат III степени
		Ансамбль детского танца Эледанс группа «непоседы»	Сулейманова Э.М.	Дипломант I степени

		Ансамбль детского танца Эледанс группа «грация»	Сулейманова Э.М.	Лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Сказка»	Солдатова Л.Г.	Дипломант I степени
международный	Конкурс творческих дарований «Art- платформа»	Халатов Арсений	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
международный	Олимпиада по сольфеджио «Тоника»	Володина Ксения	Ляшко Е.А.	Лауреат I степени

Выводы: Программы ДШИ №12 разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.

Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива ДШИ №12.

Качество кадрового обеспечения

ДШИ №12 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.

По состоянию на декабрь 2024 года в составе школы 18 основных педагогических работников, 6 совместителей.

Информация о составе педагогических кадров ДШИ №12 (на 31.12.2024)

Педагогические кадры		
Состав педагогических работников		25
Из них:		
Основные работники		18
Внешние совместители		6
В декретном отпуске		1
Высшее профессиональное педагогическое образование		24 (96%)
Среднее специальное образование, неоконченное высшее		1 (4%)
Имеют квалификационную категорию:		18 (72%)
Высшая квалификационная категория		10 (40%)
Первая квалификационная категория		8 (32%)
СЗД		3 (12%)
Имеют стаж работы:		
до 5 лет		3 (12%)
30 и более лет		6 (24%)
Имеют возраст:		
моложе 25 лет		1 (4%)
26-35 лет		3 (12%)

36 -45 лет	10 (40%)
46-54 лет	6 (24%)
55 и старше	5 (20%)
Кандидат педагогических наук	1
Почетная грамота МОиНРТ	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиНРТ	2
Нагрудный знак «Почетный наставник» МОиНРТ	1
Почетная грамота Министерства Культуры РТ	1
Знак «За достижения в культуре» Министерства Культуры РТ	1
Ветеран труда	1
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1
Памятный знак «Национальная гордость России»	1
Благодарность Мэра города Казани	1

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работников (из них 1 – впервые), на первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (из них 2 – впервые), СЗД – 2 преподавателя.

В 2024 году инновационной деятельностью занимается 9 (36%) педагогических работников. Педагогические сотрудники школы в полном составе принимают активное участие в различных семинарах, конференциях, проектах по направлениям деятельности, публикуют методические материалы из опыта своей работы, работают в составе жюри, организаторов мероприятий и конкурсов, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей возросла. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, публикации

январь-май 2024			
конкурсы			
уровень	наименование	ФИО	результат
республиканский	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Замалетдинова Д.Д.	лауреат II степени
республиканский	Открытый республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
межрегиональный	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент ART'a»	Аввакумова Е.Н.	Диплом за профессиональное мастерство
		Сулейманова Э.М.	Диплом за профессиональное мастерство
межрегиональный	XIV Межрегиональный фестиваль – конкурс военно-патриотической направленности «Песни боевого братства»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
		Шакиров А.Р.	Лауреат I степени
межрегиональный	Межрегиональный фестиваль искусств имени А.И.Хачатуряна	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Диплом

всероссийский	II Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат степени I
всероссийский	X Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2024»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат степени I
всероссийский	IV Всероссийский многожанровый рейтинговый фестиваль-конкурс «Звезда»	Сулейманова Э.М.	Гран-при
всероссийский	I Всероссийский конкурс вокального и хореографического искусства «Движение весны»	Шакиров А.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
международный	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «TatarStars»	Аввакумова Е.Н.	диплом за профессиональное мастерство
		Сулейманова Э.М.	диплом за профессиональное мастерство
международный	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, тетрального и хореографического искусства Christmas Time	Сулейманова Э.М.	Диплом за профессиональное мастерство
международный	Международный конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	Турцева Т.А.	Диплом за профессиональное мастерство
семинары конференции			
уровень	наименование	ФИО	результат
город	семинар «Развитие музыкальных способностей и формирование исполнительских навыков у учащихся в классе специального фортепиано ДМШ и ДШИ»	Зими́на Д.М.	сертификат слушателя
город	Мастер-класс Крутиковой Ю.В., руководителя хореографического коллектива «Танцевальный проспект», преподавателя МБУДО «ДШИ им. Балакирова» г. Казани «Развитие координации, музыкальности, умственных способностей ребенка; работа в команде с помощью дополнительного инвентаря (теннисные мячики)»	Турцева Т.А.	справка слушателя
республиканский	Программа повышения квалификации «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	Аввакумова Е.Н.	справка о выступлении и с защитой проекта
республиканский	Программа повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ»	Замалетдинова Д.Д.	справка №384 от 04 апреля 2024 о выступлении и с защитой проекта
республиканский	III научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы великой победы...»	Самигуллина Л.И.	Сертификат участия

республиканский	ХIII Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	Шакиров А.Р.	Сертификат о выступлении и с докладом
республиканский	Методический фестиваль «Педагогическое творчество: путь к мастерству»	Шакиров А.Р.	Свидетельство участника
межрегиональный	Открытая научно-методическая конференция «Времен связующая нить»	Самигуллина Л.И.	Диплом о выступлении и с научным докладом
		Ямалеева А.Я.	Диплом о выступлении и с научным докладом
межрегиональный	Открытый научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И.	диплом об участии и выступлении

публикации

уровень	название	ФИО пед. Сотрудника	результат	название статьи
региональный	Сборник семинара-практикума «Сохранение культурного наследия народов России: образовательный потенциал фольклора, ремесел, художественных промыслов, этнокультурных традиций»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Публикация	«Формирование этнокультурной компетентности учащихся ДШИ на уроках хора»
республиканский	Сборник ХIII Алишевских педагогических чтений «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	Шакиров А.Р.	Свидетельство о публикации	«Духовно-нравственное воспитание-основа становления личностей детей и подростков в школе искусств»
межрегиональный	Электронный сборник по результатам открытого научно-методического семинара «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	публикация	«Проектная работа «Особенности вокально-хоровой работы с учащимися младших классов на уроках хорового пения (на материале татарской вокальный музыки)»
межрегиональный	Сборник по итогам открытой научно-методической конференции «Времен связующая нить»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	публикация	«Воспитательный потенциал этнокультурного образования на уроках хора»

Организация мероприятий, работа в составе жюри

уровень	наименование	сотрудник	результат
город	Городской конкурс хореографических коллективов детских музыкальных	Андреева В.И.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса

	школ и школ искусств «Золотой башмачок»	Афиногентова Г.Ф.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
		Вафина Л.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
		Ергакова В.Н.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
		Турцева Т.А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
		Шарафутдинова Л.В.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
республиканский	XXIV Открытый экологический форум обучающихся «Зилант»	Замалетдинова Д.Д.	Благодарность за работу в составе жюри
всероссийский	V Всероссийский Многожанровый Рейтинговый фестиваль-конкурс «Звезда»	Сулейманова Э.М.	Благодарность за судейство
сентябрь-декабрь 2024			
конкурсы			
республиканский	Конкурс современного искусства «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни!»	Шакиров А.Р.	лауреат II степени
межрегиональный	III фестиваль-конкурс хореографического творчества «Таша Эрешесем» имени ведущих балетмейстеров Чувашии, заслуженных работников культуры Людмилы Няниной и Владимира Милютин	Сулейманова Э.М.	Лауреат II степени, Лучшая балетмейстерская работа за номер «Бие эйдэ-ике бас»
межрегиональный	Конкурс «Время талантов»	Андреева В.И.	лауреат I степени
		Замалетдинова Д.Д.	лауреат I степени
всероссийский	Конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусств в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
		Самигуллина Л.И.	Диплом за профессиональное мастерство
		Ямалеева А.Я.	Диплом за профессиональное мастерство
всероссийский	Благотворительный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Андреева В.И.	лауреат I степени
международный	Творческий фестиваль-конкурс «Волжские сувениры», Нижний Новгород	Турцева Т.А.	Диплом лучшая педагогическая работа
семинары, конференции			
Городской	мастер-класс «Техника актёрского мастерства в хореографическом искусстве» преподавателя актёрского мастерства и сценической речи	Солдатова Л.Г.	Сертификат участие

	руководителя театрального отделения МБУДО «ДШИ №4» Андреева В. С. ГМО, УО ИКМО	Аввакумова Е.Н.	Сертификат участие
		Турцева Т.А.	Сертификат участие
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат участие
Республик анский	Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования», ИРО РТ (программа круглого стола)	Турцева Т.А.	Сертификат выступление
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат выступление
республик анский	Стажировка для слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей» на базе ДШИ 12	Сулейманова Э.М.	Сертификат проведение мастер-класса
		Солдатова Л.Г.	Сертификат Открытый урок
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат Открытый урок
		Андреева В.И.,	Сертификат выступление
		Вафина Л.Р.,	Сертификат выступление
		Ергакова В.Н.	Сертификат выступление
		Турцева Т.А.	Сертификат мастер-класс
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат открытый урок
Республик анский	Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей в музыкальном образовании ДМШ и ДШИ на современном этапе: теория и практика»	Замалетдинова Д.Д.	Свидетельство доклад
республик анский	Круглый стол «Сохранение национальный культур и национальной идентичности как актуальная проблема развития современного российского социума в рамках Совещания руководителей Детских школ искусств. Комплексный кластер творческих компетенций»	Гоптарев В.Н.	Сертификат спикера
Республик анский	Дистанционный практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и методы развития природных данных детей в ДМШ и ДШИ»	Самигуллина Л.И.	Свидетельство участника
		Ямалеева А.Я.	Свидетельство участника
всероссий ский	Научно-методической конференции «Инновационные педагогические технологии в художественном образовании»	Ергакова В.Н. Мартынова О.Н. Фахрутдинова Г.Р.	Сертификат доклад
		Андреева В.И. Вафина Л.Р.	Сертификат доклад

		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат доклад	
Всероссийский	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Солдатова Л.Г.	Сертификат участие	
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат участие	
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат выступление	
		Турцева Т.А.	Сертификат участие	
всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»	Андреева В.И.	Сертификат выступление	
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат выступление	
		Ергакова В.Н.	Сертификат выступление	
		Мартынова О.Н.	Сертификат выступление	
всероссийский	Методический семинар «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	Самигуллина Л.И.	Сертификат участие	
		Ямалеева А.Я.	Сертификат участие	
всероссийский	Практический семинар в рамках патриотического фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Орлята учатся летать» «Практический опыт изучения традиций народного танца в детской школе искусств»	Турцева Т.А.	Сертификат слушателя	
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат слушателя	
международный	Круглый стол «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» в рамках Международного творческого фестиваля-конкурса «Волжские сувениры»	Турцева Т.А.	Сертификат участие	
международный	мастер-класс «Стилизация. Неофолк. Современный взгляд на русский танец» Верещагина Даниила Владиславовича в рамках Международного творческого фестиваля-конкурса «Волжские сувениры»	Турцева Т.А.	Сертификат участие	
международный	Мастер-классы старшего преподавателя кафедры сольного пения РАМ им. Гнесиных Иваниловой Яны Леонидовны в рамках международной Летней творческой смены «Новые имена» в Суздале	Шакиров А.Р.	Сертификат участие	
международный	Brics literature forum 2024	Байбуз А.Р.	setificate of attendance	
публикации				
уровень	Название	ФИО	результат	название статьи
республиканский	Научно-практический семинар «Ступени мастерства» по теме «Актуальные вопросы модернизации дополнительного образования детей в сфере искусства»	Андреева В.И.	Сертификат публикации	Развитие творческих способностей в классе синтезатора. Традиционные методы и современный подход
		Ермолаева О.В.	Сертификат публикации	Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития

				детей при преподавании в музыкальной школе
всероссийский	Сборник материалов IV Всероссийской научно-методическая конференция «Инновационные педагогические технологии в художественном образовании»	Ергакова В.Н., Мартынова О.Н., Фахрутдинова Г.Р.	Сертификат публикации	Духовно-нравственное воспитание подростков: взаимодействие школы, семьи и художественного образования
		Андреева В.И., Вафина Л.Р.	Сертификат публикации	Инновационные практики и методы преподавания фортепиано
		Шарафутдинова Л.В.	Сертификат публикации	Стилизация народного танца как способ повышения мотивации к сохранению традиций
всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»	Андреева В.И.	Сертификат о публикации	Современные методики обучения игре на фортепиано
		Аввакумова Е.Н.	Сертификат о публикации	Хореографическое искусство в дополнительном образовании: традиции и инновации
		Ергакова В.Н., Мартынова О.Н.	Сертификат о публикации	Современные технологии приобщения детей к хоровому искусству
всероссийский	Сборник материалов методического семинара «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	Самигуллин Л.И., Ямалеева А.Я.	Сертификат о публикации	Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства в детской школе искусств
Организация мероприятий, работа в составе жюри				
наименование			сотрудник	Результат
IV Всероссийский многожанровый рейтинговый фестиваль - конкурс «Таланты России»			Сулейманов Э.М.	Благодарственное письмо за судейство
Стажировка для слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей» на базе ДШИ 12			Вафина Л.Р.	за помощь в организации и проведения стажировки
			Ергакова В.Н.	За помощь в организации и проведении стажировки
			Шарафутдинова Л.В.	за организацию и проведения стажировки

Мастер-класс «Техника актерского мастерства в хореографическом искусстве» преподавателя МБУДО «ДШИ №4» Андреева Вадима Сергеевича	Шарафутдинова Л.В.	за организацию и проведения
---	--------------------	-----------------------------

Мероприятия, организованные ДШИ №12 в 2024 году

муниципальный	Городской конкурс «Золотой башмачок» (февраль)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
муниципальный	Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», посвященный дню защиты детей (май)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
муниципальный	Мастер-класс «Техника актерского мастерства в хореографическом искусстве» преподавателя МБУДО «ДШИ №4» Андреева Вадима Сергеевича (сентябрь)	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
республиканский	Стажировка «Направление развития хореографического отделения в ДШИ и ДМШ» для слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей» на базе ДШИ 12 (сентябрь)	Руководители хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
муниципальный	Выездное занятие по музыкальной литературе в Центре современной музыки (ноябрь)	Учащиеся музыкального отделения ДШИ №12
муниципальный	Мастер-класс Элины Кашен, основателя и художественного руководителя театра танца «КАРАМЕЛЬКИ». Художественного руководителя студии современной хореографии «балет ЭЛИОН» (Балашиха)	Учащиеся музыкального отделения ДШИ №12, Руководители хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце» (ноябрь)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани

Вывод: Анализируя кадровую обеспеченность ДШИ №12, можно сделать вывод об укомплектованности ДШИ №12 педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана, об опытном основном составе педагогических кадров и наличии молодых сотрудников, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Уровень образования педагогических работников ДШИ №12 высок: высшее образование имеет – 24 человека (96%). Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов (в том числе, из числа бывших выпускников). В ДШИ №12 созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база ДШИ №12 соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и

обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ-273 от 29.12.2012).

ДШИ №12 в своем составе имеет три структурных подразделения: МБОУ «Школа №91» (помещения №№ 28, 30, 31, 34, 38, 39, 45), в МБОУ «Лицей №23» (помещения №№ 44, 48, 50, 34, 45, 48), МБОУ «Школа №113» (помещения №№67, 69, 80). Учебные кабинеты и хореографические залы (3 шт.) имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, магнитофоны и музыкальные центры, библиотеку, фонотеку, костюмерную и т.д.

Оснащенность:

музыкальные инструменты: аккордеон – 7шт., баян – 2шт., блок-флейта – 6 шт., гармонь – 1шт., гитара – 4 шт., пианино – 1шт., флейта – 4 шт., цифровое пианино – 3 шт., синтезатор – 2шт.;

технические средства обучения: видеокамера – 1шт., видеомэгнитофон – 1шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 3 шт., телевизор – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., аудиоцентр – 1шт., магнитола – 3 шт.;

звукотехническое оборудование: акустическая система – 3 шт., микшерский пульт – 1 шт., радиомикрофон – 2 шт., радиосистема – 2 шт.;

библиотека с фондом учебно-методической литературы –1448 экз.;

сценические костюмы –201 шт.

За отчетный период в помещениях школы был произведен косметический ремонт стен, установлены новые хореографические станки в хореографических залах СОШ №91 и Лицея № 23, приобретены музыкальные инструменты и музыкальное оборудование: поперечная флейта – 5 шт., блок флейта – 5 шт., гитара акустическая – 1 шт., фортепиано – 3 шт., микшерный пульт – 1 шт., акустическая система – 6 шт., вокальная система Laudio, пюпитры, произведен мелкий ремонт музыкальных инструментов.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого улучшаются условия образовательной среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

Вывод: В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой все еще остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов и оснащения кабинетов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях качества образования и причинах, влияющих на его

уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися общеобразовательным программам),
- качество общеобразовательных программ в области искусств, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации,
- воспитательная работа,
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования,
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников,
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся,
- оценку качества знаний обучающихся по индивидуальным, вокально-хоровым дисциплинам, сольфеджио, музыкальной литературе, хореографическим дисциплинам,
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования,
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов,
- программно-информационное обеспечение, наличие интернета, эффективность его использования в учебном процессе,
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью,
- обеспеченность методической и учебной литературой,
- оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности,
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН,
- сохранность контингента обучающихся,
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций,
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом.

Оценка профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана,
- аттестацию педагогических работников,
- долю педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационные категории,
- долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью,
- долю педагогических работников, диссеминирующих опыт на семинарах, конференциях различных уровней,

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства и систематичность прохождения курсов, участие в работе научно-практических конференций, семинарах и др.,
- знание и использование современных педагогических методик и технологий.
- участие в качестве эксперта аттестационных комиссий, жюри, оргкомитетов конкурсов,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Внутренняя оценка образовательных результатов:

- успеваемость и качество обучения (доля обучающихся, которые учатся на «4», «5»),
- доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней,
- доля обучающихся, лауреатов и дипломантов творческих конкурсов различных уровней.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ДШИ №12 учитываются при составлении основных планово-прогностических и нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, годового плана на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования ДШИ №12 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

Выводы. Перспективы развития образовательной организации

Результаты самообследования.

В школе работает профессиональный творческий коллектив педагогических работников, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Среди достигнутых успехов можно отметить:

- материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- сохраняется достаточно высокий уровень квалификации педагогических сотрудников,
- информация об учреждении находится в открытом для ознакомления режиме;
- повысилась результативность конкурсной деятельности учащихся,
-
- активизируется методическая деятельность педагогического коллектива;
- укрепляются связи с социальными партнерами;
- контингент обучающихся стабильно сохраняется.

Актуальными проблемами остаются:

- сохранность контингента на всех этапах обучения.
- мотивация преподавателей к обобщению собственного педагогического опыта;
- нехватка средств для обновления музыкальных инструментов при их износе, технического оснащения

Перспективы дальнейшего развития:

Для дальнейшего развития школы необходимо:

- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

- создание условий для развития информационных компетенций педагогического коллектива как опоры современного музыкального образования.
- освоение преподавателями новых инновационных приемов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов.
- содействие передаче практических умений молодым преподавателям, используя опыт наставничества.
- продолжение начатой работы по обновлению базы нормативно-правовых, информационных, материально-технических ресурсов, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений, для более полного их использования по всем направлениям работы школы.

Приложение №1
к Отчету о самообследовании МБУДО «ДШИ №12»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2024 г.
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 3.11.2022)

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района города Казани

2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5-10 лет)	268 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	182 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек/39%
1.8.2	На региональном уровне	104 человека/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	175 человек/38%
1.8.4	На федеральном уровне	228 человек/50,6%
1.8.5	На международном уровне	183 человека/40,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	176 человек/39%
1.9.2	На региональном уровне	104 человека/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	175 человек/38%
1.9.4	На федеральном уровне	228 человек/50,6%
1.9.5	На международном уровне	183 человека/40,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	369 человек/82%
1.10.2	Регионального уровня	92 человека/ 20,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	14 человек/3%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек/4%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /72%
1.17.1	Высшая	10 человек /40%
1.17.2	Первая	8 человек /32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/32%
1.18.1	До 5 лет	3 человека /12%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек /24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек/4%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
-----	--	---------------